

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

3, 4 курс

Направление подготовки 05.03.02 География
Профиль "Региональная политика и территориальное проектирование"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: к.г.н., доцент кафедры географии и градостроительного проектирования Тебиева Деляра Иосифовна.

Владикавказ 2026

1. Вводная часть

1.1. Общая трудоемкость, вид, тип, форма проведения практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц. (324 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	3/4
Семестр	6/8
Контактная работа	4/4
Самостоятельная работа	212/104
Зачет	6/8
Экзамен	-
Общее количество часов	324 час.

1.2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

вид практики: производственная практика;

тип практики: технологическая практика;

способ проведения практики: стационарная.

формы проведения практики: непрерывная, в соответствии с календарным учебным графиком.

1.3. Объем практики

	6 семестр	8 семестр
Объем практики (в з. ед)	6	3
Объем практической подготовки (в часах)	216	108
Продолжительность (в неделях)	4	2
Объем контактной работы (в часах)	4	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

2. Цели освоения практики

Цель технологической (проектно-технологической) практики по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Региональная политика и территориальное проектирование» - приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов или на кафедре по согласованию с руководителем практики от кафедры, в зависимости от выбранной темы.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов;
- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;
- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой;
- развить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных социально-экономических, политико-географических, культурно-исторических, демографических, и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;

- выбрать перспективные/проблемные направления территориального развития для сбора первичных или дополнительных материалов для написания или завершения выпускной квалификационной работы

3. Место практики в структуре ОПОП:

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок 2 «Практики». Б2.В.01(П). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Её реализация проходит в 6 и 8 семестрах. Практика опирается на дисциплины, предшествующие прохождению практики.

Компетенции, полученные в рамках технологической практики, будут востребованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

4. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
ПК-2	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач
ПК-3	Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями
ПК-4	Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:
УК-2, УК-10, УК11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код и формулировка	Индикаторы достижений			
		Знать:	Уметь	Владеть:
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	действующие правовые нормы; имеет представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели;	действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач;	технологией разработки и реализации проекта, оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного финансового и экономического	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;	применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в	навыками применения экономических инструментов;

	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		различных областях жизнедеятельности;	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Знает правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции и терроризму. УК-11.2. Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным и террористическим проявлениям, владеет способами противодействия им. УК-11.3. Способен принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции и терроризму.	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизне-деятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;
ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и	ПК-1.2. базовые физико-географические знания в профессиональной деятельности; проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов. ПК-1.3. практическими навыками и методиками использования методов комплексных физико-географических исследований.	Подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ	применять на практике основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, практические знания основ	способами обработки результатов измерений и формировать крупномасштабные карты и планы на основе подходов и методов комплексных

эколого-географической направленности		природопользования	природопользования, обрабатывать результаты измерений и формировать крупномасштабные карты и планы	географических исследований, в том числе географического районирования при проведении топографической съемки
ПК-2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.3. практические навыки и методики определения факторов размещения отраслей хозяйства, их основных географических закономерностей	основные подходы и методы географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования, хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, источники информации и правила ее сбора.	проводит анализ источников информации, используемых для получения данных физико-, экономико- и эколого-географической направленности;	навыками пространственного анализа и методами комплексных географических исследований, подготовки проектной документации в соответствии с установленным и требованиями
ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных	ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана	проблемы и основные направления оптимизации природопользования; виды воздействия на природную среду для эффективного планирования и проектирования;	оценивать состояние окружающей среды; пользоваться технической и нормативной документацией в области экологической экспертизы и ОВОС; подготавливать соответствующие	системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы; методами

систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями		нормативно-правовые и методические основы процедуры проведения ОВОС и эколого-экспертной деятельности в России для применения в профессиональной деятельности	частные и сводные экспертные оценки и заключения при решении профессиональных задач	составления и анализа проектов рекультивации нарушенных земель, особо охраняемых территорий для решения исследовательских и прикладных задач
ПК-4 Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны ОС.	ПК-4.1 теоретические основы устойчивого развития и экологического воспитания детского и взрослого населения; ПК-4.2 методы организации и реализации волонтерских и общественных инициатив, направленных на проблемные области рекреации, охраны природного и культурного наследия; ПК-4.3 проблемы социально-экономического развития территории	основы устойчивого развития территории; навыками организации мероприятий по экологическому воспитанию и пропаганды географических знаний.	применять базовые географические знания для организации природоохранной, волонтерской и общественно значимой деятельности;	навыками организации мероприятий по экологическому воспитанию и пропаганды географических знаний.

4. Место и время проведения практики

Место проведения Технологической (проектно-технологической) практики зависит от выбранной темы. ФГОС по направлению 05.03.02 География предусматривает проведение производственной практики в структурных подразделениях образовательной организации, в частности, на базе кафедры физической и социально-экономической географии СОГУ. При наличии договора с соответствующей организацией (предприятием или учреждением) практика может проводиться на рабочем месте в составе ее подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Базами практики могут быть:

- органы государственной и муниципальной власти,
- организации, регулирующие отношения в области мониторинга и обеспечения информацией о состоянии окружающей среды по гидрометеорологическим, водным, земельным и иным природным ресурсам;
- органы государственной статистики;
- государственные бюджетные учреждения научно-исследовательского профиля;
- особо охраняемые природные территории;
- организации в сфере туризма и рекреации.

Организации могут располагаться в г. Владикавказ, на территории РСО-Алания и за ее пределами.

5. Структура и содержание технологической практики

Продолжительность практики 4 недели (6 семестр).

№	Разделы практики (этапы)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (1дн.)	Составление программы практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с литературными источниками. Предполагаемые результаты	Собеседование
2 3 4	Производственная работа / работа в специализированной аудитории кафедры (22 дня)	Работа в организации, в поле - на исследуемом объекте или на кафедре (камерально); освоение опыта в исследуемой области Наблюдение, сбор, обработка и систематизация фактического материала, разработка иллюстративного материала: карты, планы, схемы, графики, фотографии, презентации. Перечень источников информации. Разработка структуры и содержания отчета. Заполнение дневника практики. Написание и защита отчета	Промежуточные консультации с руководителем практики
5	Заключительный этап (1 дн.)	Проверка отчета и дневника преподавателем (научным руководителем практики)	Защита отчета по практике

Продолжительность практики 4 недели (8 семестр).

№	Разделы практики (этапы)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (1дн.)	Составление программы практики. Инструктаж по технике безопасности. Работа с литературными, картографическими и другими источниками информации. Предполагаемые результаты	Собеседование

2 3 4	Производственная работа / работа в специализированной аудитории кафедры (10 дней)	Работа в организации, в поле - на исследуемом объекте или на кафедре (камерально); совершенствование опыта в исследуемой области Сбор, обработка и систематизация фактического материала, разработка иллюстративного материала: карты, планы, схемы, графики, фотографии, презентации. Перечень источников информации. Разработка структуры и содержания отчета. Заполнение дневника практики. Написание и защита отчета	Промежуточные консультации с руководителем практики
5	Заключительный этап (1 дн.)	Проверка отчета и дневника преподавателем (научным руководителем практики)	Защита отчета по практике

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования Реализация учебного процесса предусматривает применение интерактивных и активных форм обучения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения. В процессе прохождения практик участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. На практике происходит погружение студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Проектно-технологическая практика позволяет реализовать такие активные формы обучения как

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося на практике предполагает:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний, умений и навыков;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы на практике: самостоятельное изучение литературы по теме, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями,

энциклопедиями) и т.д., написание отчетов, подготовка презентаций, и составление по ней конспектов,

Контроль за деятельностью практиканта осуществляется путем проверки контрольных заданий, соответствующих теме исследования, которые практикант получает на первом этапе практики.

Образцы индивидуальных комплексных заданий

Задание 1. ПК-1. Тест с конструируемым ответом:

Назовите основные позиции, дающие представление о социально-экономических проблемах горной части РСО-Алания.

Эталон к заданию 1:

- 1) неравномерное распределение населения и трудовых ресурсов по территории,
- 2) низкий уровень квалификации и качества трудовых ресурсов,
- 3) недостаточное развитие отраслей непроизводственной сферы, гостиничной деятельности и туризма,
- 4) сложные природные условия для жизнедеятельности населения,
- 5) противоречия между высоким рекреационным потенциалом и низким уровнем развития рекреационной отрасли,
- 6) напряженная экологическая ситуация,
- 7) неравномерное развитие транспортной инфраструктуры,
- 8) сохранение культуры и традиционного образа жизни горского населения,
- 9) миграционный отток,
- 10) социальная напряженность и неблагополучие, безработица,
- 11) техническая и технологическая отсталость экстенсивного производства.

В данном задании есть спорные позиции, которые требуют обоснования или фактов для защиты своей позиции.

За каждую правильную позицию (или должным образом обоснованную) – 1 балл. В ответах должна прослеживаться логическая и причинно-следственная связь.

Количество баллов	Уровень освоения компетенции ПК-1,2,3,5
11-12	высокий
5-10	базовый
3-4	минимальный
0-2	не компетентен

Задание 2. ПК-1, 2, 3, 5. Закрытый тест альтернативного типа:

Какие факторы повлияли на формирование современной экономики региона РСО-Алания/ Северного Кавказа? («да» или «нет»):

1. регион – главная научная и учебная база страны
2. богатые и разнообразные природные ресурсы
3. выгодное экономико-географическое положение выход к морям
4. развитая транспортная инфраструктура
5. неблагоприятное соседское и периферийное положение
6. развитие региона на собственном сырье, топливе, энергии
7. регион имеет значительное количество крупных туристских центров
8. это регион нового освоения
9. в сфере услуг региона активно развивается индустрия гостеприимства

(Эталон к заданию 2: 1) да, 2) нет, 3) да, 4) нет, 5) да, 6) нет, 7) нет, 8) да, 9) нет, 10) да. За каждый правильный ответ – 1 балл; максимально-10, минимально - 0)

Количество баллов	Уровень освоения компетенции ПК-1, 2, 3, 5 «Знать географические основы устойчивого развития на региональном уровне»
9-10	высокий
5-8	базовый
3-4	минимальный
0-2	не компетентен

Задание 3. ПК-1,2,3,5. Составление схематической карты эколого-экономической ситуации для размещения туристско-рекреационного комплекса в регионе (по выбору).

***Вводные условия:** лучший способ анализа эколого-экономической ситуации территории региона – это картографирование. Часто необходимые сведения содержатся в различных литературных, а не картографических источниках и плохо связаны между собой, что не дает возможности получения интегральной оценки экономических, социальных и экологических проблем. Необходимо преодолеть это противоречие посредством создания специальной карты эколого-экономических проблем и особенностей региона. На базе полученной карты обосновать размещение в регионе туристско-рекреационного комплекса, определив его специализацию, спектр услуг, целевого потребителя и другие характеристики.*

Задание: с учетом выявленных экономических, экологических, социальных, демографических, отраслевых проблем, оценки качества жизни населения, оценки туристско-рекреационного потенциала и инфраструктуры региона (по выбору) подготовить схематическую карту эколого-экономической ситуации. На основе полученного картографического материала подготовить обоснование размещения туристско-рекреационного комплекса.

Эталон анализа региональных проблем, выбора содержания и этапов создания карты для проекта 2:

- создание основы схематической карты (получение первичной тематической карты, начало создания интегральной карты): нанесение границ региона, указание площади, обозначение соседних территорий, обозначение населенных пунктов, обозначение важных для туристской индустрии природных объектов (от 0 до 5 баллов);

- оснащение первичной основы необходимыми экономическими характеристиками: нанесение экономических объектов производственной сферы, обозначение сельскохозяйственной специализации территории, нанесение важнейших элементов транспортной инфраструктуры, обозначение плотности населения, обозначение объектов непроизводственной сферы (от 0 до 5 баллов);

- дополнение полученной карты экологическими характеристиками территории: обозначение источников загрязнения атмосферы, обозначение источников загрязнения вод, обозначение приоритетных и специфических загрязняющих веществ и видов загрязнения, обозначение точек деградации ландшафтов и сокращения биоразнообразия, обозначение ООПТ (от 0 до 5 баллов);

- дополнение полученной карты характеристиками туристско-рекреационного использования территории: обозначение архитектурных туристско-рекреационных объектов, обозначение культурно-исторических объектов, обозначение религиозных объектов и центров,

обозначение объектов проведения досуга, обозначение природных туристско-рекреационных объектов (от 0 до 5 баллов);

Эталон обоснования размещения туристско-рекреационного комплекса проекта 2:

- 1) выявление по полученному картографическому материалу потенциальных зон притяжения туристов;
- 2) определение потенциальных рекреационных и туристских занятий, видов туризма;
- 3) обоснование специализации отелей и спектра их услуг
- 4) обоснование целевого потребителя туристско-рекреационных услуг, «портрета потребителя»
- 5) обозначение и обоснование размещения туристско-рекреационного комплекса

За каждую правильную позицию – 1 балл. Засчитываются только первые 5 позиций. Последовательность позиций – произвольная. Допускаются иные формулировки ответов, не искажающие смысла.

Составление схематической карты эколого-экономической ситуации региона	Баллы	Уровень освоения компетенций: ПК-1
	15-20	Высокий
	10-14	Базовый
	5-9	Минимальный
	0-4	Не компетентен
Обоснование размещения рекреационного комплекса	Баллы	Уровень освоения компетенций: ОК-5:
	5	Высокий
	3-4	Базовый
	1-2	Минимальный
	0	Не компетентен

- Сбор фактического материала, подготовка к проведению полевых и лабораторных исследований по различным направлениям географических исследований, проблемам природопользования, охраны и функционирования природных, природно-антропогенных и техногенных ландшафтов.

- Подбор и анализ тематической литературы, сбор фондовых материалов по районам исследований для физико-географической характеристики территории, анализа социально-экономической структуры; демографических и этнокультурных особенностей; оценки экологического состояния, выявления негативных процессов, объектов и свойств окружающей среды.

- Подбор картографического материала.
- Планирование полевых работ: разработка маршрутов, определение мест и площадей отбора проб, подбор полевых методов исследований.
- Разработка предложений по оптимизации природной и антропогенной сфер.
- Определение задач, которые будут решаться с помощью ГИС.
- Выбор составления картографического материала с использованием компьютерных программ.
- Определение характера отчетных материалов и выбор способов их представления.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения

8.1. Типовые задания для текущего контроля сформированности компетенций

Код компетенций	Формулировка задания	
ПК-1,2,3,5	Задание 1	Изучите деятельность базы практики: материально-техническую базу практики; нормативно-правовое обеспечение трудовой деятельности сотрудников базы практики (прием на работу, увольнение, порядок предоставления отпусков, тарификация); основные требования, предъявляемые к специалисту; направления деятельности, традиции, правила внутреннего распорядка, права и обязанности сотрудников.
	Задание 2	Проанализируйте деятельность базы практики: материально-техническую базу практики; нормативно-правовое обеспечение трудовой деятельности сотрудников базы практики (прием на работу, увольнение, порядок предоставления отпусков, тарификация); основные требования, предъявляемые к специалисту; направления деятельности, традиции, правила внутреннего распорядка, права и обязанности сотрудников.

8.2. Критерии оценок по производственной практике

Оценка **"отлично"** выставляется студенту, который:

1. Глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, использует его на высоком научно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, активно использует материал при составлении отчета, для выполнения индивидуального задания по практике.

2. Верно понимает цели и задачи практики, свободно устанавливает причинно-следственные связи и межпредметные связи.

3. Владеет методологией географических исследований, глубоко раскрывает важнейшие понятия учебных географических дисциплин.

4. Творчески использует теоретический материал, имеющиеся статистические и картографические источники для аргументации собственных мыслей и выводов.

5. Владеет современными методами географических исследований (в т.ч. математическими), на практике способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности на основе использования известных информационно-библиографических, справочных, периодических и других источников.

6. На хорошем уровне выполнил индивидуальное практическое задание.

7. В тексте отчета допускает отдельные неточности при освещении второстепенных вопросов, но легко исправляет их после замечания преподавателя.

Оценка **"хорошо"** выставляется студенту, который:

1. Достаточно полно, в соответствии с требованиями программы производственной практики выполнил индивидуальное задание, подготовил необходимую отчетную документацию, изучил обязательную литературу.

2. Владеет основной географической терминологией, излагает материал грамотным языком, логически и последовательно.

3. Умеет использовать при выполнении заданий статистические и фондовые материалы.

4. Владеет методологией географических дисциплин и методами исследования, устанавливает межпредметные связи, умеет увязать теорию с практикой.

5. На удовлетворительном уровне выполнил индивидуальное задание.

6. В работе с отчетной документацией допустил отдельные пробелы, не искажающие содержание отчета.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется студенту, который:

1. Владеет программным материалом в достаточном объеме, знает основные теоретические положения и понятия, а также умеет их использовать на практике.

2. Обладает достаточными для прохождения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями и навыками исследовательской работы как на уровне отдельных предприятий и учреждений, так и на уровне административного района или республики в целом.

3. Выполнил индивидуальное задание.

4. В тексте отчета допускает отдельные несущественные ошибки и неточности, оказывающие определенное влияние на аргументированность выводов.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, который:

1. Не обнаруживает вышеперечисленных знаний и умений (см. критерии оценки "удовлетворительно").

2. Обнаруживает очевидные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не может их использовать во время производственной практики.

3. Не выполнил индивидуальное задание или выполнил его на неудовлетворительном уровне, не подготовил всю отчетную документацию.

Отчет должен давать полное представление о полученных студентом знаниях и навыках в области проведения производственных географических работ. Необходимо осветить географические особенности конкретного участка работ, содержание, методы организацию всех видов работ, которые выполнял практикант, и дать их оценку, применяя при этом теоретические знания.

Примерное содержание разделов отчета.

Введение Общие сведения о практике; характеристика района прохождения практики и (или) наименование организации, где проводилась практика, руководящий состав организации, руководители практики от университета и производства, сроки практики. К описанию организации рекомендуется приложить схему структуры организации, её управления и т.п.

Виды выполненных работ (с указанием затраченного времени). Методика и технология выполненных работ (описание, анализ, оценка).

Анализ материалов по природным комплексам и компонентам (текстовых, картографических, справочных), с которыми ознакомился студент. В качестве иллюстраций к отчету могут быть приложены: карта (схема) географического положения района работ практики, зарисовки, профили местности с описаниями, фрагменты тематических карт, планов, образцы дешифрирования аэрофотоснимков снимков и т. п.

Законченный и аккуратно оформленный отчет должен быть проверен руководителем производства, заверен его подписью и печатью.

По результатам производственной практики оформляется следующая документация:

- отчёт о практике;

- дневник практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия (организации) о деятельности студента в период практики и (или) руководителя от образовательной организации;
- путевка на практику.

Отчёт о практике составляется каждым студентом индивидуально.

Отчёт о практике должен включать:

- титульный лист;
- задание на практику
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Допускается: реферат не включать.

Задание на практику выдаётся каждому студенту. В случае прохождения практики в организации, задание согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации, учреждения, фирмы) и утверждается зав. кафедрой.

Для составления отчёта следует использовать дневник практики, документацию предприятия (организации, фирмы), нормативную, справочную и учебную литературу.

Реферат должен содержать:

- сведения об объёме работы, количестве в ней иллюстраций, таблиц, использованных источников;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Во введении отразить общие сведения о предприятии (организации, учреждении, фирме) – базе практики и сроков практики.

В заключении дать оценку результатов практики, научные рекомендации, предложения по улучшению работы отдела, предприятия, учреждения, фирмы.

Дневник практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся ежедневно и заверяются подписью руководителя практики от предприятия (организации, фирмы).

По окончании практики студент обязан получить характеристику своей производственной деятельности.

В характеристике о деятельности студента в период практики указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения студентом практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта и отзыва руководителя практики. Как правило, студент защищает отчёт перед комиссией, назначенной зав. кафедрой. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике или зачёт приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время (в период каникул). Сроки повторной практики устанавливаются деканатом с обязательным повторным оформлением организационных документов (приказ ректора, выдача путёвки и т. д.) Студенты, не

выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Основные функции и обязанности научного руководителя производственной практики

Научный руководитель производственной практики отвечает за качественную подготовительную работу по прохождению студентами практики, сбор теоретического и фактического материала, написание отчета и его защиту.

В обязанности руководителя практики входит:

- постановка цели и задач практики;
- составление письма-направления (письмо-прошение) в определенную для прохождения практики организацию (предприятие)
- помощь в оформлении индивидуального задания на прохождение практики;
- определение структуры отчета по производственной практике;
- контроль за работой студента по сбору необходимого материала;
- консультации в период практики на основе графика работы;
- проверка содержания дневника практики и отчета по производственной практике;
- участие в процессе защиты отчета по производственной практике;
- написание заключения-рецензии к отчету студента по практике;
- участие в составлении программ и разработке методических рекомендаций по производственной и преддипломной практике студентов кафедры.

Права и обязанности студентов в период прохождения практики

1. Студент до начала практики должен получить инструктаж по технике безопасности от научного руководителя, а также расписаться в соответствующем кафедральном журнале;

2. Получить индивидуальные задания на практику;

3. Получить направление на практику;

4. Студент после прибытия на предприятие должен предоставить руководителю от предприятия дневник, пройти инструктаж по технике безопасности и пожарной профилактике, ознакомиться с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточнить план прохождения практики.

5. Во время практики студент обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка предприятия. Обо всех случаях ухода со своего рабочего места практикант должен ставить в известность руководителя практики от предприятия.

6. Студент должен в полном объеме выполнить программу практики, изучать, систематизировать и анализировать материал по выбранной теме работы в соответствии с планом работы, согласованным с научным руководителем, в установленные сроки представить отчет по результатам практики с отзывом руководителя.

7. Отчет, по практике составляется студентом в соответствии с календарным графиком прохождения практики и дополнительными указаниями руководителей по практике от вуза и от предприятия.

Во время прохождения практики студент имеет право пользоваться учебными, научными и периодическими изданиями в библиотеке и читальных залах университета, консультациями преподавателей и другими видами услуг.

После окончания оформления отчета руководитель практики от предприятия подписывает у студента отчет и характеристику и заверяет их печатью. Оформленный отчет сдается на кафедру.

К отчету прилагается:

- характеристика, подписанная и заверенная руководителем предприятия.
- проекты, копии документов, составленных практикантом согласно перечню, указанному в программе практики. Документы подписываются студентом и руководителем практики. Все документы должны быть подшиты в папку, пронумерованы, составляется опись и подшивается в начале папки. Защита практики осуществляется в назначенные сроки. Итоги практики обычно подводятся на заседании кафедры или научно-практической конференции.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература

1. Учебная и производственная практика для географов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Ружинская [и др.]; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445387> (дата обращения: 16.08.2019).

б) дополнительная литература

2. Географические учебные полевые практики в университетах СССР / Под ред. Г. И. Рычагова. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. — 220 с.
3. Книжников, Ю. В. Аэрокосмические методы географических исследований / Ю. В. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. — М.: Academia, 2004. — 336 с.
4. Методы комплексных физико-географических исследований / Н. Л. Беручашвили, В. К. Жучкова. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997. — 320 с.
5. Полевые практики по географическим дисциплинам / Под ред. проф. В. А. Исаченкова. — М.: Просвещение. 1980. — 224 с.
6. Программы полевых учебных практик факультета географии и геоэкологии СПбГУ / Под ред. В. В. Дмитриева, А. С. Федорова. — СПб, 2004. — 270 с.
7. Современные методы географических исследований / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. — М.: Просвещение, 1996. — 208 с.
8. Тебиева Д.И. Ландшафты восточной части Центрального Кавказа и их хозяйственная оценка. Монография. — Владикавказ, Изд-во СОГУ, 2013 г. 200 с.
9. Шальнев В.А. Ландшафты Северного Кавказа: эволюция и современность. — Ставрополь: Изд-во СГУ, 2004. - 203 с.

Серия: Природные ресурсы республики. Северная Осетия-Алания:

10. Том. Народонаселение. 1998. — 231 с.
11. Том. Красная книга РСО-Алания. 1999. — 244 с.
12. Том. Геология и полезные ископаемые. 2000. — 390 с.
13. Том. Климат. 2000.
14. Том. Животный мир РСО-Алания. 2000. — 396 с.
15. Том. Растительный мир. 2000. — 547 с.
16. Том. Рекреационные ресурсы. 2000. — 207 с.
17. Том. Эколого-географический словарь-справочник. 2000.— 288 с.
18. Том. Энергетические ресурсы. 2001. — 117 с..
19. Том. Сельскохозяйственные ресурсы. 2000.— 301 с.

20. Том. Водные ресурсы. 2001. – 366 с.
21. Том. Пищевые лекарственные растения и грибы. 2005. – 528 с.
22. Том. Почвы. 2005. – 383 с.
23. Том. Природные и техногенные катастрофы. 2005. – 352с.
24. Том. Производственный потенциал. 2005.– 240 с.
25. Том. Экологическое образование и воспитание в РСО-Алания. 2007. – 270 с

в) Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-	Россия

		СОФТ» бессрочно	
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№1157-23 от 29.03.2023 ООО ЛММИС	Россия
25.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А. Сергеевич	Россия
26.	«Галактика»	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
27.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
29.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная	Россия
31.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
32.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
36.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и	www.biblio-online.ru	Россия

	учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	
38.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное (переведен в режим просмотра)	Россия
39.	РусГард	бесплатное	Россия
40.	ViPNet		Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_source=mcamp Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется	Договор № 192КС/09-2025 г.	ООО «Консультант»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза

информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам - «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»; - «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»; - «Медицина. Здравоохранение СПО»; - «Медицина (ВО). Books in English»; - «Медицина (ВО). Учебники 3.0».	регистрация.	от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.)	студента»	без ограничений по количеству пользователей.
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
БЕН РАН	Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам. Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ, диссертаций и патентов. Представлены документы с XVIII века по настоящее время	https://www.benran.ru/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Портал психологических изданий	Сайт с электронными версиями психологических журналов.	Psyjournals https://psyjournals.ru/
Российский центр научных исследований (РЦНИ) (Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ))	Содержит полнотекстовые данные по дисциплинам: - математика, информатика и механика - физика и астрономия; - химия; - биология и медицинская наука; - науки о Земле; - науки о человеке и обществе; - информационные технологии и вычислительные системы; - фундаментальные основы инженерных наук.	www.rcsi.science http://www.rfbr.ru/
Научные ресурсы - Научная литература в Интернет	Собрание ссылок на сайты, содержащие книги и статьи по естественнонаучным дисциплинам. Бесплатные книги и статьи: - математика и физика; - цифровая обработка сигналов; - радиотехника и электроника; - биология; - химия; - астрономия; - программирование. Книжные интернет-магазины, ориентированные на продажу научной литературы. Электронные книги.	https://scientific.narod.ru/literature.htm
Библиотекарь.ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Статистическая база данных «Росстат» <https://rosstat.gov.ru>
2. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).

3. Всемирная география – проект <http://worldgeo.ru/>
4. Демоскоп статистический справочник - <http://www.demoscope.ru/weekly/2020/0849/biblio05.php>
5. Регионы России. Социально-экономические показатели -
6. http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

д) **Методические и вспомогательные материалы:** размещены на сайте: nosu.edu.ru в системе «Moodle»

Картографические материалы.

1. Атлас мира. М., 1954, ИЗД. 2-е, М., 1967.
2. Географический атлас для учителей средней школы. М.: ГУГК СССР, 1967, 4 изд. М.: ГУГК СССР, 1983.
3. Атлас мира. 2-е изд. М., 1967, 250 с.
4. Атлас мира. М., 1982, 118 с.
5. Атлас мира: Америка. М., 1973, 33 с.
6. Атлас мира: Западная Европа. М., 1981, 45 с.
7. Атлас мира: Азия. М., 1982. 31 с.
8. Атлас океанов: Тихий океан. М., 1974, 302 с.
9. Атлас океанов: Атлантический и Индийский океаны. М., 1977, 306 с.

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для камеральной обработки полевых материалов и оформления отчетов на факультете имеются аудитории, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности:

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения всех типов занятий: преподавательский стол, стул, парты обучающихся, классная доска, интерактивная доска; мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение. Возможность подключения к сети "Интернет" и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.	Ауд. 11, УК №3, Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, Ватутина, д. 44-46, факультет Географии и геоэкологии
--	---

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальном порядке разрабатываются задания по содержанию практики, согласовываются с обучающимся и руководителем ОПОП. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются с учетом здоровья обучающегося и рекомендаций медико-социальной экспертизы

относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах. Допускается предоставление результатов выполнения задания по практике в электронной форме.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета, в доступных для обучающегося формах.

Приложение 1.

План-схема отчета о практике

1. Отзыв по практике на каждого студента со стороны принимающей организации;
2. Заполненный дневник производственной практики, заверенный руководителем;
3. Отчет.

Отзыв по практике

О работе студента _____ курса _____ направления подготовки _____ факультета,

(ф.и.о. полностью)
в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.,
проходившего _____ практику.

(указать вид практики)

Место проведения практики: _____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

В период практики студент выполнил следующий объем работы _____

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

Работа практиканта выполнена _____ и заслуживает
(полностью, не полностью)

оценки

_____ *(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)*

Руководитель предприятия _____ (_____)

Групповой руководитель _____ (_____)

Место печати « _____ » _____ 20 _____ г.

Итоговый отчет студента о прохождении практики

Студента _____ курса _____ направления _____ факультета, подготовки _____

(ф. и.о. полностью)

в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.,
проходившего _____ практику.

(указать вид практики)

Место проведения практики: _____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

За время проведения практики были поставлены следующие цели и задачи:

Выполнен следующий объем работы: _____

Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которые были использованы в период прохождения практики _____

Самоанализ выполненной работы _____

Положительные стороны практики _____

Отрицательные стороны практики _____

Подпись студента-практиканта _____ Подпись группового руководителя _____

« _____ » _____ 20__ г. « _____ » _____ 20__ г.

Пример оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ

ОТЧЕТ
по производственной практике
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Наименование темы индивидуального задания

Студент _____

_____ Ф.И.О.

Подпись _____

Дата _____

Руководитель практики

_____ Ф.И.О.

Подпись _____

Дата _____

год

**Пример оформления индивидуального задания
на производственную практику**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ

Направление _____

Кафедра _____

ЗАДАНИЕ
на производственную практику

Студенту _____

Группа _____ Факультет _____

Срок практики с _____ по _____

Тема индивидуального задания _____

Цель задания _____

Перечень вопросов, подлежащих разработке _____

Научный руководитель _____

(должность, место работы, ФИО)

Руководитель практики по направлению _____

(должность, место работы, ФИО)

Задание принял _____ 20__ г.

(подпись студента)

Пример оформления плана практики
ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид работы	Срок выполнения	Отметки о выполнении

Студент _____

Руководитель _____

«Согласовано»

Руководитель практики

по направлению _____ «__» _____ 20__ г.

Пример оформления отзыва руководителя практики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о прохождении производственной практики

Студент СОГУ _____

(фамилия, имя, отчество)

проходил практику в _____

(подразделение)

За время практики проявил себя _____

Оценка практики _____

Научный руководитель _____

12. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры географии и градостроительного проектирования (протокол № 06 от « 26 » января 2026 г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета естественных наук и технологий (протокол № 06 от « 28 » января 2026 г.).